

## **Beleidsplan Instituut Kind in Beeld**

**Instituut Kind in Beeld bv**, opgericht in april 1999, is gevestigd in Winkel (NH) en bevat de handelstakken LEREN LEREN Methode, Wereldspel, World Game en LetterKlankStad.

Wij zijn een opleidingsinstituut (Onderwijsinstellingserkenning 1000K0525) en educatieve uitgeverij (aangesloten bij MEVW), geregistreerd bij de CRKBO, LBRT en SKJ. Met een internationaal netwerk van aangesloten professionals op het gebied van educatie, zorg en research is onze reikwijdte groot.

### **Wat willen we?**

Instituut Kind in Beeld heeft de ambitie om jeugd en volwassenen bewust te maken van hun eigen, oorspronkelijke talenten en die, door middel van onderzoek, begeleiding en het ontwikkelen van nieuwe, speciale werk- en leertechnieken, optimaal tot zijn recht te laten komen.

Onze gedrevenheid richt zich op een algemene mentaliteitsverandering binnen onderwijs en bedrijven, zodat het visuele leersysteem (het beelddenken) en het verbale leersysteem (taal- of begripsdenken) gelijkwaardige aandacht krijgen. In vermogens, leerstijl, intelligentie, karakter en persoonlijkheid is ieder mens uniek. Binnen Instituut Kind in Beeld zien wij een kracht in deze verschillen, en zijn ze het uitgangspunt van werken.

### **Hoe werken we?**

Instituut Kind in Beeld werkt wereldwijd samen met zelfstandige onderwijs- en zorgprofessionals die op eigen verantwoordelijkheid en met gerichte inzet uitstekend werk leveren op locaties waar mensen zich welkom, thuis en veilig voelen. Ze hebben de verantwoordelijkheid om professioneel en met interesse in de individuele mens te werken.

### **Sterker maken**

De innovatiekracht van Instituut Kind in Beeld is gericht op het mentaal `sterker maken` van mensen, hen zelfvertrouwen te geven en bewust te maken van de eigen, oorspronkelijke talenten en potentieel. Met als doel betere, effectieve resultaten op zowel leer-, werk-, als communicatief gebied.

### **Waar richten we ons op?**

De maatschappij is visueler geworden door de opkomst van internet. Jeugd van nu denkt snel, associatief en creatief, terwijl school de taak heeft het verbale denken aan te leren. Dat botst steeds meer. Onderwijs en wetenschap hebben zich decennialang gericht op waarom het niet lukt op school met dat verbale denken, en benoemen dat als `stoornissen`, zoals: dyslexie, ASS, AD/HD, TOS etc.

Instituut Kind in Beeld richt zich met durf en daadkracht op de potentie die er wel is. Deze visie willen we verder uitwerken, implementeren en uiteindelijk borgen voor de toekomst. Omdat de maatschappij creatieve en innovatieve mensen nodig heeft.

### **Onze doelgroep**

De doelgroepen van Instituut Kind in Beeld zijn kinderen, jeugd én volwassenen. Door onderwijs- en zorgprofessionals op te leiden, willen we zo breed mogelijk gericht begeleiden, motiveren en vertrouwen geven in ieders eigen kunnen, zodat potentieel optimaal kan floreren.

### **Onze kracht**

Instituut Kind in Beeld is steeds in ontwikkeling om de kwaliteit van haar producten te onderzoeken, te verbeteren en te ontwikkelen. Hierbij maken wij gebruik van:

- De nieuwste wetenschappelijke inzichten
- Resultaatmeting en zelfcontrole
- Prijskwaliteit verhouding
- Professionalisering

### **De uitgangspunten van Instituut Kind in Beeld**

- Instituut Kind in Beeld zorgt voor veiligheid en aandacht. Je mag zijn wie je bent.
- Instituut Kind in Beeld coacht en stimuleert mensen,
- Instituut Kind in Beeld maakt mensen bewust van de aanwezige potentie.
- Instituut Kind in Beeld leert mensen hun talenten te benutten.
- Instituut Kind in Beeld zet mensen sterk in de wereld.

